**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN TIẾNG ANH 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **Tiếng anh 8**  **UNIT 5 STUDY HABITS**  **LESSON 3: READ 1** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Hoạt động 1**: **Học sinh đọc đoạn văn tìm ra từ mới, liệt kê vào tập.**  **Hoạt động 2**: **HS nhìn hình ảnh trong sgk dự đoán chủ đề bài đọc ngày hôm nay.**  **C:\Users\THUY\Downloads\2012-10-18 (1) 0051.jpg**  **Hoạt động 3**: **HS cho biết ý nghĩa cấu trúc “so as to/ in order to” trong đoạn văn.** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **Câu 1: Matching the new words**   1. highlight a. gặp qua 2. underline b. tiếng mẹ đẻ 3. revision c. làm nổi bật 4. mother tongue d. gạch chân 5. come across e. sự ôn tập   **Câu 2: Hs đọc lại đoạn văn xác định True/ False những câu sau (1/p50)** |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Tiếng Anh 8 | **UNIT 5 STUDY HABITS**  **LESSON 3+4: READ**  **I/ Vocabulary**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **come across** | /kʌm əˈkrɒs/ | v. | (tình cờ) gặp | | **highlight** | /ˈhaɪlaɪt/ | v. | làm nổi bật | | **list** | /lɪst/ | n. | danh sách | | **mother tongue** | /ˈmʌðər tʌŋ/ | n. | tiếng mẹ đẻ | | **stick** | /stɪk/ | v. | dính | | **underline** | /ˌʌndəˈlaɪn/ | v. | gạch chân (dòng chữ) | | **revision** | /rɪˈvɪʒn/ | n. | việc ôn luyện, ôn tập | | **necessary** |  | a | cần thiết |   **II/ True or False**   1. F b. T c. F d.T   **III/ Homework**  Learn vocabulary by heart  Prepare new lesson. |  |

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN TIẾNG ANH 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **Tiếng anh 8**  **UNIT 5 STUDY HABITS**  **LESSON 4: READ 2** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Hoạt động 1**: Hs cho ví dụ 2 câu sử dụng “so as to/ in order to”.  **Hoạt động 2**: Hs liệt kê một số cách học Tiếng anh của em tại nhà dựa vào hình gợi ý sau:  [2039114033](http://images.google.com.vn/imgres?imgurl=http://wto.thv.vn/Uploads/Pro/09032007/News/2039114033.jpg&imgrefurl=http://wto.thv.vn/VN/?action=List&gID=45&Page=1&Sort=1&h=345&w=350&sz=50&hl=vi&start=63&tbnid=fbhBjhCLmxW2qM:&tbnh=118&tbnw=120&prev=/images?q=tu+dien+&start=60&gbv=2&ndsp=20&svnum=10&hl=vi&sa=N) **[images469813_meo](http://images.google.com.vn/imgres?imgurl=http://www.nguoivienxu.vietnamnet.vn/dataimages/original/images469813_meo.jpg&imgrefurl=http://www.nguoivienxu.vietnamnet.vn/gopnhatdongtay/2005/02/374838/&h=237&w=300&sz=14&hl=vi&start=1&tbnid=Xj7VfV7iG4bPJM:&tbnh=92&tbnw=116&prev=/images?q=meo&gbv=2&svnum=10&hl=vi)** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **Câu 1: Answer the questions (2/ p50)**  **Câu 2 : Liệt kê các cách học từ vựng được đề cập đến trong đoạn văn.** |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Tiếng Anh 8 | **UNIT 5 STUDY HABITS**  **LESSON 4: READ 2**  **I/ Answer the questions**  a) No, they don’t. They learn words in different ways.  b) Because they want to remember how to use of new  words in the right way.  c) In order to remember words better, some learners write  each word and each use on a small piece of paper and  stick it somewhere in their house so as to learn it at any  way.  d) Because they only want to learn important words.  e) Revision is necessary in learning words.  f) We should try different ways of learning words so as to  find out the best way for ourselves.  **II/ Homework**  Learn vocabulary by heart  Prepare new lesson. |  |

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN TIẾNG ANH 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **Tiếng anh 8**  **UNIT 5 STUDY HABITS**  **LESSON 5: WRITE** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Hoạt động 1**: Hs nhìn hình trong sgk /p50,51 và sắp xếp trật tự các phần của 1 lá thư cho chính xác.  **C:\Users\THUY\Downloads\tieng-anh-8-unit-5-write.jpg**  **Hoạt động 2**: Hs liệt kê một số từ mới và cấu trúc đơn giản được sử dụng trong lá thư. |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **Câu 1: Sử dụng thông tin trong khung, giúp Lan viết lá thư cho Donna.**    C:\Users\THUY\Downloads\10.png |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Tiếng Anh 8 | **UNIT 5 STUDY HABITS**  **LESSON 5: WRITE**  **1/ Labels sections with correct letter.**  B – D – A – C  **2/ Help Lan write a letter to her pen pal Donna.**  Cu Chi , HCM City  November 1st , 2021  Dear Donna,  Thanks for your letter. I’m pleased to hear you had a happy Mother’s Day .  I received my second semester report last month. I got good grades for Geography, Physics and Math, but my English and History results were poor. My teacher asked me to improve English and History . I must study harder next school year .  In a few weeks , we are going to celebrate the Mid-Autumn Festival . That’s a moon festival in Autumn in Viet Nam . I’m going to Ha Long Bay with my aunt and uncle by bus this afternoon and I’m going to stay there with them until after the festival . I’ll send you a postcard from there.  I’m looking forward to hearing from you soon  With warm regards,  Your truly,  Lan |  |

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN TIẾNG ANH 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **Tiếng anh 8**  **UNIT 5 STUDY HABITS**  **LESSON 6: LANGUAGE FOCUS**  **Học sinh tự học** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Hoạt động 1**: Hs trình bày cách sử dụng trạng từ (adv) trong tiếng anh mà em đã biết. VD minh họa.    **Hoạt động 2**: Hs cho biết ý nghĩa của Should và cách sử dụng. VD minh họa.  **Hoạt động 1**: Theo em , khi nào cần sử dụng câu gián tiếp (câu tường thuật). |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **Câu 1: Sử dụng trạng từ trong khung hoàn thành chỗ trống. (1/p52)**  **Câu 2: Sử dụng từ trong khung kết hợp Should đưa ra lời khuyên cho căn nhà của ông Hao.**  **C:\Users\THUY\Downloads\12-sbtta-8c.jpg**  **Câu 3: Tường thuật lại câu yêu cầu, đề nghị và lời khuyên của cô Jackson. ( 3,4/p53)**  **VD**. “ Can you give Tim this dictionary?”   * Miss Jackson asked me to give you this dictionary.” |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Tiếng Anh 8 | **UNIT 5 STUDY HABITS**  **LESSON 6: LANGUAGE FOCUS**  **I/ Adverbs of manner**  S + Verb + Adverb   * EX: Thanh speaks English fluently.   **II/ Modal verb: Should**  S + should + V( infinitive)  EX: She should go to bed.  **III/ Commands and requests in reported speech**  S + asked/ told + O + (not) to infinitive   * EX: She asked me to open the book. * She asked me not to talk in class   **IV/ Advice in reported speech**  S1+ said/ told (that)+S2+ should+ V(infinitive)  EX: “Tim should practice speaking Spanish everyday”.  Miss Jackson said you should practice speaking Spanish everyday |  |

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN TIẾNG ANH 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **Tiếng anh 8**  **SỬA BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** |  |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** |  |

**I. Choose the correct word or phrase (A, B, C, D) that best fits the space in each sentences. (2.5pts) *Mỗi câu đúng được 0.25 điểm***

1. Who repaired the computer for you? - Nobody. I repaired it\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 A. itself **B. myself** C. yourself D. himself  
2. Children\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ play with matches. It only takes one match to cause a fire.  
  **A. mustn’t** B. should C. doesn’t have to D. doesn’t  
3. Putting a knife \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_an electrical socket is dangerous.  
 A. to B. in C. at **D. into**  
4. My mother \_\_\_\_\_\_\_ us to the zoo when she was alive.

A. use to take B. used to taking **C. used to take** D. was used to take

5. He is ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to carry the heavy luggage.

**A. strong enough** B. enough strong C. weak enough D. enough weak

6. You are not allowed to go\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the museum without paying.

A. outside **B. inside** C. upstairs D. downstairs

7. “Can I get some orange juice for you, Mr. Smith? “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. Not at all B. With pleasure

C. No problem **D. That’s very kind of you**

8. She died \_\_\_\_\_\_ cancer.

A. with  **B. of** C. for D. by

9. **Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others**

A. upstairs B. pair  **C. straight** D. downstairs

10. **Choose the word whose main stress is placed differently from the others.**

A. folder B. cover C. socket **D. remember**

**II. Look at the sign/ picture. Choose the best answer (A, B, C, D) for each sign/ picture. (0.5pt) *Mỗi câu đúng được 0.25 điểm***

|  |  |
| --- | --- |
| Description: Kết quả hình ảnh cho no fire | 11/What does this sign mean ?  A. No Parking  B. No Talking  C. No Eating Or Drinking  **D. No Fire** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 12/What does this sign mean ?  **A. It’s wet and slippery, so you should be careful**  B. You can play football here.  C. You should throw waste paper into the right place.  D. You mustn’t sleep here. |

**III. Choose the correct option (A, B, C, D) that best fits each space in the following passage.(1.5pts) *Mỗi câu đúng được 0.25 điểm***

On March 3, 1847. Alexander Graham Bell was born in Edinburgh. He was a Scotsman although he later (13)\_\_\_\_\_\_\_\_, first to Canada and then to the USA in the 1870s.

(14)\_\_\_\_\_\_ America, he worked with (15)\_\_\_\_\_\_\_ at Boston University. Soon, Bell started experimenting with ways of transmitting speech over a long distance. This led to the greatest (16)\_\_\_\_\_\_\_\_ of the telephone. Bell and his (17)\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Thomas Watson, conducted many experiments and (18)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ came up with a device that they first introduced in 1876.

13. A. emigrating B. emigrate **C. emigrated** D. emigration

14. **A. In** B. On C. Of D. For

15. A. deaf mutes **B. deaf-mutes** C. deafen D. deaf mute

16. A. inventing B. invents C. invented **D. invention**

17. A. master B. assistants **C. assistant**  D. servant

18. A. **finally**  B. secondly C. firstly D. thirdly

**IV. Read the following passage . Decide if the statements from 19 to 22 are True or False, and choose the correct answers (A, B, C, D) for the questions 23 and 24 (1.5pts)**

***Mỗi câu đúng được 0.25 điểm***

**Safety Precautions in the Home**

- You must put all chemicals and drugs in locked cupboards. Children may drink or eat these things because they look like soft drinks or candy.

- You must not let children play in the kitchen. The kitchen is a dangerous place.

- You have to make sure children do not play with matches. Each year, fire destroys homes and injures children because someone plays with matches. Remember, it only takes one match to cause a fire.

- You must cover electrical sockets so that children do not try to put anything into them. Electricity can kill.

- You have to keep all dangerous objects out of children's reach. These include scissors, knives, and small objects such as beads.

19. It is dangerous to leave medicine around the house. \_ **TRUE**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. A kitchen is a suitable place to play. \_ **FALSE**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Playing with one match can start a fire. \_ **TRUE**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Putting a knife into an electrical socket is not dangerous. \_ **FALSE**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Which household objects are dangerous?

A. scissors B. beads C. knives **D. all of them**

24. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_let children play in the kitchen

**A. must not** B. must C. should D. ought to

**V. Give the correct form or tense of the verbs in brackets. (1.5pts)**

***Mỗi câu đúng được 0.25 điểm***

25. When the\_\_ **electricity**\_\_\_\_\_\_\_\_ failed, he struck the match to find the candles. **(electric)**

26. Our life is much better with the help of modern\_\_\_ **equipment**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(equip)**

27. \_**Unfortunately**\_\_\_\_\_\_, I lost my keys on the way home. **(fortunate)**

28. The tiger wanted to see the farmer’s \_\_\_**wisdom**\_\_\_\_\_\_. **(wise)**

29. A fairy\_\_ **magically** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_changed Little Pea’s rags into beautiful clothes. **(magic)**

30. Everyone was very\_\_\_\_\_ **excited**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ after hearing that news. **(excite)**

**VI. Put the words in the correct order to make meaningful sentences . (0.5pt)**

***Mỗi câu đúng được 0.25 điểm***

31. lift / I / am / enough / strong / to/ this box alone/. /

=> I **am strong enough to lift this box alone.**

32. a child / was / She / when / She / this story/ read / to / used/./

=> She **used to read this story when she was a child.**

**VII. Write the sentences, starting with the cues given. (2pts) *Mỗi câu đúng được 0.5 điểm***

33. I lived on a farm five years ago.

=> I used **to live on a farm five years ago.**

34. Mark is intelligent. He can get the first prize in this exam.

=> Mark **is intelligent enough to get the first prize in this exam.**

35. I intend to come over to pick you up.

=> I’m­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ **going to come over to pick you up.**

36. Mary enjoys listening to traditional stories.

=> Mary is **interested in listening to traditional stories.**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN TIẾNG ANH 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **Tiếng anh 8**  **UNIT 6: STUDY HABITS**  **LESSON 1: GETTING STARTED LISTEN AND READ** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Hoạt động 1**: Hs đọc đoạn hội thoại, cho biết nội dung sẽ nói về chủ đề gì?  **Hoạt động 2**: Hs liệt kê từ mới xuất hiện trong bài vào tập. |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **Câu 1: Matching the new words**   1. pioneer a. đơn xin việc 2. application b. tiên phong 3. form c. mẫu đơn, giấy   **Câu 2: Hs đọc lại đoạn hội thoại và hoàn thành thông tin về bạn Nga.** |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Tiếng Anh 8 | **UNIT 6 THE YOUNG PIONEERS CLUB**  **LESSON 1: LISTEN AND READ**  **1/ Vocabulary**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **application** | /ˌæplɪˈkeɪʃn/ | n. | việc nộp đơn, đơn xin | | **enroll** | /ɪnˈrəʊl/ | v. | đăng ký vào học | | **drawing** | /ˈdrɔːɪŋ/ | n. | tranh vẽ, sự vẽ |   **2/ Complete Nga’s details.**   * Name: Pham Mai Nga * Home address: 5 Tran Phu street * Phone number: Not available * Date of birth: April 22, 1989 * Sex: Female * Interests: Drawing, acting ,outdoor activities |  |